

2024年7月号

ヨダゼミ・ミマス

## 教室通信

FOR M GROUP ～共育主義～

ヨダゼミ

豊中教室

完全個別指導ミマス

豊中校

☎ 06 - 6852 - 6312

✉ yodazemi.mms.toyonaka@minerva-gakuin.net

【今月の短歌】

向日葵は 金の油を 身にあびて ゆらりと高し 日のちひさきよ

ひまわりは、まるで金色の油のような真夏の陽射しをあびて、ゆらりと高く咲いている。太陽がなんだか小さくみえるほどです。by 前田夕暮

日の光を金の油と言い換えて、向日葵のあでやかさや力強さを表現しています。印象派絵画の影響を受けて詠まれた歌で、向日葵は作者の好きな花でもあったそうです。



2024 7 JUL / 文月

日 SUN	月 MON	火 TUE	水 WED	木 THU	金 FRI	土 SAT
6/30 全体保護者会	1	2	3	4	5	6 小暑 夏期申込書期限
7 夏期説明会 学力診断テスト	8	9	10 懇談会申込期限	11	12	13 懇談会 作文添削申込期限
14 懇談会 夏期説明会 学力診断テスト	15 海の日 懇談会 通常授業あり	16	17	18	19 1学期通常授業 最終日	20 講習会準備日 (休校日)
21 講習会準備日 (休校日)	22 大暑 夏期講習会開始	23	24	25	26	27
28	29	30	31	8/1	8/2	8/3

【二十四節気】・小暑…梅雨も明けて雲の隙間からの陽射しも強くなり風も熱気を帯びて夏らしく感じる季節。小暑から立秋までを「暑中」と呼びこの時期に送る葉書が「暑中見舞い」。

・大暑…最も夏らしく暑い時期。

【各提出期限】・夏期講習会申込書 7/6(土) ・懇談会申込書 7/10(水) ・作文添削申込(国語非受講者) 7/13(土)

「個性心理学」子どもキャラナビ紹介 ～子守熊(EARTH)～

『子どもキャラナビ』から

①計算高く疑り深い ②言い訳がうまい ③あとから悔やむ ④一見おとなしい人が多い

⑤ボーっとしている時間が必要 ⑥負ける勝負はしない ⑦最悪のケースを考えてから行動 ⑧サービス精神旺盛

【子育てポイント】①健康管理をキチンする ②昼寝をさせてあげる ③やんちゃは大目に見てあげる

おっとりして見えますが、周囲を見ながらさりげなく自分らしく振舞うことができる子です。意外に競争心も強く負けず嫌いの一面もあり、自分の弱みは見せませんが、情に厚いところもあります。ロマンチストな部分がありますが、損得瞬時に見極めるカンを持っていて、石を叩いて渡る堅実な子です。



# ★VOICE 夏休みで学力の底上げを!! ヨダゼミ・MMS

いよいよ夏休みの到来です。受験生にとっては天王山。この夏休みの過ごし方如何でいけるか、頑張って勉強に向き合えるのが夏休みです。

夏休みは長いようで実際は勉強できる時間が限られています。例えば、夏休みが7/21～8/24だとしましょう。35日間あります。1日8時間睡眠として活動時間は16時間×35日=560時間です。食事、お風呂、クラブなどに時間が取られ、1日10時間勉強できたとしても10時間×35日=350時間。1教科当たり350時間÷5科目=70時間。これが最大勉強時間、限界値になります。もちろん、これが最大値なのでクラブ大会前、体調がすぐれないなどの理由で勉強時間は砂時計のように350時間よりも減っていきます。このように夏休みは意外と勉強できる時間が少ないということを認識して下さい。夏休みは長いという錯覚は捨て去り、時間は有限であるという事実を認識し、時間に焦り、時間を意識して下さい。勉強に対する姿勢が変わります。出来れば毎日の勉強を記録して下さい。時間が意識できるうえに、いつ何を勉強したのかを記録することで自分のことが分かり、改善点が見えてきやすくなります。

みなさん、夏休みを有意義に過ごしていきましょう。

## 中2・3の成績状況 すごく頑張っています!!

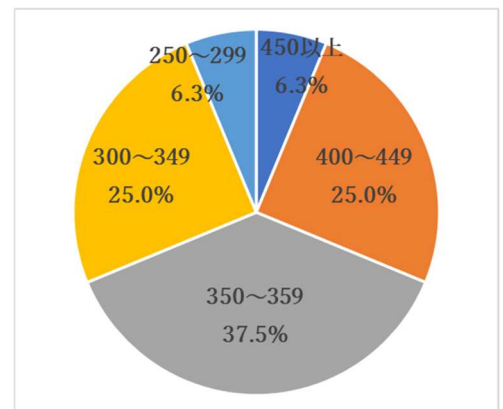
### 中3生 | 学期中間テスト 5科合計 塾生平均 375.2点

新学年になってどの学年の中学生も一生懸命取り組んでくれています。特に、中3生は自習室の活用時間が増えて、授業がない時でも積極的に自習室を利用してくれています。

その甲斐もあり、中間テストでは1人1人にとって好結果をもたらしたようです。塾生5教科合計の平均が**375.2点!**中1の時では予想できない、非常に良い意味で裏切ってくれた結果となりました。**よく頑張りました!**

ただし、各自それぞれ**苦手科目・単元**や**抜けている箇所**がまだあるはず。この結果に満足せずに夏期講習会で更なる学力向上を目指しましょう!

中3生 中間テスト 5科合計分布割合

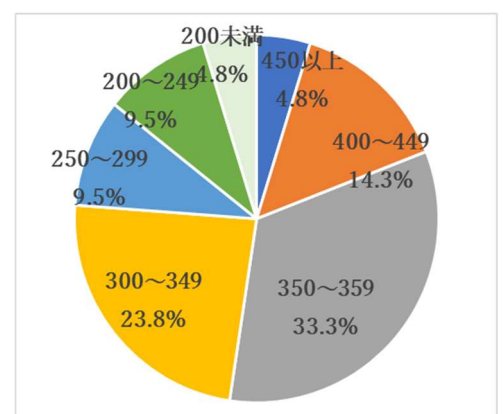


### 中2生 | 学期中間テスト 5科合計 塾生平均 347.2点

続きまして中2生。中2生も新学年になって成長しました。中1の時は小学生の延長感が否めなく幼さがかなり残っていましたが、中2になってからは成長がみられ、宿題状況、確認テストの点数などを見ましても、とても向上しているのが見て取れます。恥ずかしい話、中1の時は英単語テストを実施しても中々覚えてこない生徒が目立ちましたが、中2になってからはほぼ全員が覚えてきてくれ、合格点を取ってくれます。5科合計平均も**347.2点!**中1の時と比べると**飛躍的な上昇**です。素晴らしい!

ただ、中3生の平均が375.2点で中2よりも30点以上多く取れていますね。これは中3生が5科目をしっかり勉強しているのに対して、中2生は2,3科目しっかり勉強したけれど、**5科目全てはできなかった**ことを示しています。頑張っていますが、反省点も見えてきます。次回からは早めにテスト勉強を始めて**時間数確保**、**全科目網羅**できるように!さらに無駄な時間削って勉強時間に充てる!**質の良い勉強**にも取り組んで下さい!!

中2生 中間テスト 5科合計分布割合



**次は夏期講習会です! 飛躍的に学力が向上するチャンスを活かしていこう!!**

# ★夏期講習会 小中高生 ヨダゼミ・MMS

7/22(月)より夏期講習会が始まります！

指導タイプ	期間	通常講座
ヨダゼミ 集団指導	7/22(月) ～ 8/28(水)	小4 … 算国 小5 … 算国英 小6 … 算国英 中1・2 … 3科目（英数国） 中3 … 5科目 高1 … 英数
個別指導 ミマス MMS	7/22(月) ～ 8/28(水)	小1～高3 科目は応相談 ・在塾生は通常授業に加えて偶数回を追加して申し込む「追加方式」になります。 ・講習会生は科目・回数（偶数回）を選択して申し込む「選択方式」になります。 <b>★4+1 特典！ … 4回追加毎に1回分無料でプラス！</b>

## 夏期説明会・学力診断テスト [小中学生]

<b>7 / 7 (日) ・ 1 4 (日)</b>  <b>各日 午前 11 時～</b>  説明：1 時間程度 / 学力診断テスト：40 分×2 科目 計 80 分	テスト科目 ・小学生 算国 ・中学生 英数 ・高校生 なし ※ミマス希望、集団高1は個別説明
--	--

## 充実の特別講座！

学年	講座名	内容
小5	算数 面積特訓 90 分×2 回	平行四辺形などの公式レベルから等積変形など入試レベルまで
小6	算数 面積特訓 90 分×2 回	円・おうぎ形の複合図形の問題の基本から入試レベルまで
小6	算数 割合特訓 90 分×2 回	割合の3要素の習得から損得算などの入試レベルまで
小4～6	理科 実験講座 90 分×1 回	理科実験キットを使った体感型学習講座
小1～6	思考力養成講座 30 分×3 回	ピグマリオンの学材などを用いた思考力養成講座
中1・2	理社特別講座 100 分×2 回×2 科目	塾内模試演習を通じて基礎力アップ！
無学年	英検講座 2 級 100 分×6 回	秋の英検試験合格を目指す 文法・語彙力強化、過去問演習
中3	夏期練成講座 約 10 時間×3 日	3 日連続 計約 30 時間の集中講座 ・夕食付

## ヨダゼミ・MMSの夏の特典

- ヨダゼミ **小学生** (小4～6) 夏期通常講座 **無料!**
- ヨダゼミ **中学生** (中1～3) 9 月からも継続される講習会生は **9 月授業料無料!**
- MMS 受講回数 **4+1** ➡ 4 回受講ごとに無料 1 回分をプラス! = 4 回分費用で 5 回授業を受けられます!

## ★夏の懇談会 小4～中3 ヨダゼミ・MMS

[期間] 7/13(土)～15(日)

[場所] ヨダゼミ・ミマス豊中教室

[申込] 別紙申込書を 7/10(水)までに提出して下さい。先着順にて承ります。

※日時決定は懇談日 2 日前までにコミル(メール)にてお知らせする予定です

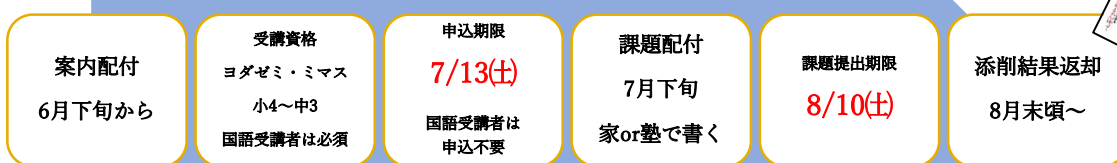
※懇談形式は二者 or 三者ですが、特段の事情のない限り、中学生は出来るだけ三者(以上)でお願いします



## ★第3回(7月)作文添削指導 小4～中3 ヨダゼミ・MMS

作文力を身につけよう！ 第3回(7月)添削指導の案内です。

【作文添削の流れ】



※小4～中3 国語受講者および作文添削申込された方は  
費用 1,650 円(税込) を 8 月授業料とともに口座引落させていただきます。



## ★無償化ショックの波紋 ヨダゼミ・MMS

今年の入試は一言で表現するなら「無償化ショック」ですね。過去例がない大阪府公立高校入試の低倍率、一方、私立高校では過去 20 年で初となる専願率 30% 越え。この結果を受けて連日のように受験に関するニュースが飛び交っています。大阪府では少子化や私立人気の高まりや府立高校の志願者数は減少傾向を受けて、「公立離れ」に歯止めをかけるため入試制度の見直す案が検討されていました。6月20日に大阪府の「学校教育審議会」で入試の新制度の素案が発表されました。

主な変更点は以下の3つです。

### ①特色入試の導入

募集定員のうち「特色枠」を設定し、試験の点数以外(ボランティア活動やクラブ活動などを加味する)で選抜する案が検討されている。

### ②選抜日程の変更

現在、2月中旬に実施されている「特別入試」と3月上旬に実施されている「一般入試」を一本化し、入試日程を2月下旬とする案が検討されている。

### ③複数校志願の導入

第一志望が不合格になった場合、第二志望の高校で再度合否判定を受けられるようにする複数校志願案。

新制度案については引き続き議論を重ね、8月にも答申をまとめる方針とのこと。

早ければ再来年度の2026年度入試から実施される予定。現在の中学校2年生からが対象となります。

色々分かり次第、随時お伝えします。

## 地域密着 30 年以上！ 指導歴の長い講師陣が子供たちを学力向上に導きます！

デジタルコンテンツや授業スタイルが多様化されているこの時代だからこそ、子供たちと講師との Face to Face (対面授業) を重視しています。集団授業であっても子供たち1人1人に目を配り丁寧な授業を展開します！